

## „Polska – mój dom”

*Maj zbliża się do nas wielkimi krokami. Na początku tego miesiąca często mówi się o Polsce....*

*W pierwszych trzech dniach maja obchodzone są w Polsce trzy ważne święta:*

**1 maja - zapisał się jako Międzynarodowe Święto Pracy**

**2 maja - został ustanowiony Dniem Flagi Rzeczypospolitej Polskiej**

**3 maja - rocznica uchwalenia Konstytucji 3 maja**

W tym tygodniu przybliżmy dzieciom informację dotyczące tego tematu. Utrwalmy nie tylko wygląd symboli narodowych, słowa Mazurka Dąbrowskiego. Pamiętajmy o tym by utwalić również adres zamieszkania!

### Poniedziałek:

Jesteśmy Polakami, o tym nie trzeba przypominać. Każdy kraj ma swoje **godło, flagę i hymn**. Są to symbole narodowe. I Polska też je posiada. Czy je pamiętacie?

Obejrzyj film edukacyjny <https://www.youtube.com/watch?v=FJ83BRqFPBA>

„Kto Ty jesteś?”

— Kto ty jesteś?

Polak mały.

— Jaki znak twój?

Orzeł biały.

— Gdzie ty mieszkasz?

Między swemi.

— W jakim kraju?

W polskiej ziemi.

— Czym ta ziemia?

Mą Ojczyzną.

— Czym zdobyta?

Krwią i blizną.

— Czy ją kochasz?

Kocham szczerze.

— A w co wierzysz?

W Polskę wierzę.

Jednym z symboli narodowych jest hymn, czyli „**Mazurek Dąbrowskiego**”.

Towarzyszy on nam podczas wszystkich ważnych uroczystości. W przedszkolu również go śpiewaliśmy, przyjmując odpowiednią postawę, czyli na baczność. Utrwal słowa zwrotki i refrenu. <https://www.youtube.com/watch?v=AJsWz9SlpfA>

W ramach zajęć sportowych rozegraj mecz w dowolnej części domu np. w przedpokoju lub w ogrodzie. Możesz przybrać barwy ojczyste lub ulubionej drużyny sportowej. Mecz piłki ręcznej, koszykówki lub piłki nożnej. Liczy się dobra zabawa i trochę wyobraźni. Wygrany na pocieszenie przegranym po zabawie podaje napoje 😊

A tu proszę wyklejcie plasteliną, czy poznajecie co jest poniżej?



## Wtorek:

Pamiętacie jeszcze naszą piosenkę, która mówi o tym, czy jest dom? Spróbujemy sobie ją zaśpiewać?! Dla przypomnienia zamieszczamy tekst oraz melodię:

<https://www.youtube.com/watch?v=E1PmY3xxfl>

### **„Mój dom”Mój dom, to dom rodzinny,**

Gdzie wszyscy bliscy są,  
Brat, siostra, mama, tata,  
To mój prawdziwy dom.  
Brat, siostra, mama, tata,  
To mój prawdziwy dom.

Ref. Mój dom, mój dom,  
To właśnie jest mój dom,  
Mój dom, mój dom,  
To właśnie jest mój dom x2

Mój drugi dom przedszkole,  
Gdzie dzieci razem są,  
Tu bawię się wesoło,  
Tu jest mój drugi dom.  
Tu bawię się wesoło,  
Tu jest mój drugi dom.

Ref. Mój dom, mój dom,  
To właśnie jest mój dom...x2

3. Mój dom to cała Polska,  
Tam góry, rzeki są,  
Tysiące miast i wiosek,  
Tu Polskich dzieci dom.  
Tysiące miast i wiosek,  
Tu Polskich dzieci dom.

**Ref. Mój dom, mój dom,  
To właśnie jest mój dom...x2**

Śpiewaliśmy piosenkę o naszych domach. Przypomnijcie sobie swój adres. Jak nazywa się ulica, na której mieszkacie? A może pamiętacie również numer domu i mieszkania?

Po południu spróbujcie znaleźć pudełko i stwórzcie w nim makietę swojego pokoju. Wymarzonego lub tego w którym mieszkacie. Pomalujcie proszę ściany farbą. Meble możecie użyć zabawkowe. Ale możecie stworzyć z pomocą dorosłych. Ciekawe jesteśmy waszych kompozycji. Czy będą w nich drzwi, światło? Czy będzie ulubiona zabawka? Pamiętajcie, że możecie nam się pochwalić rezultatem Waszej pracy.

Z tej strony pobierzcie ciekawe karty pracy dotyczące naszego tematu:  
[https://drive.google.com/file/d/1sLJ-DP5M\\_RGK6Xtbc596WhZr6-9Cm44I/view](https://drive.google.com/file/d/1sLJ-DP5M_RGK6Xtbc596WhZr6-9Cm44I/view)

### Środa:

**Polska flaga** – do zabawy potrzebujemy materiałów w kolorze białym i czerwonym. Możesz wykonać tradycyjną flagę z papieru lub skorzystać z innych możliwości

*Pytanie nietrudne – to każdy przyzna:*

*Jak się nazywa Twoja Ojczyzna?*

*(odp. Polska)*

Każdy kraj ma swoją flagę. Jakie kolory ma flaga Polski?

*„Barwy ojczyste”*

*Czesław Janczarski*

Powiewa flaga, gdy wiatr się zerwie,  
A na tej fladze, biel i czerwień,  
Czerwień to miłość,  
Biel serce czyste,

Piękne są nasze barwy ojczyste. Spróbujmy razem wykonać flagę. Pamiętajcie Białą pierwszy na górze. A na dole czerwień. Przyklejamy do patyczka. I gotowa. Postawcie w oknie. By było widać, że cieszyacie się i jesteście dumni ze swojej flagi.

Tu możesz pokolorować flagi Polski



Czy znacie inne flagi? Tu możecie je obejrzeć:  
[https://www.pogotowieflagowe.pl/flagi\\_panstw.html](https://www.pogotowieflagowe.pl/flagi_panstw.html)

Po wykonaniu flagi proponujemy Wam zabawę w „Musztrę Żołnierską”  
Przy okazji ćwicząc rozpoznawanie stron. W prawo zwrot, w lewo zwrot,  
do przodu trzy kroki itp. Zamieniajcie się rolami.

### **A później znajdziecie chwile na tą zabawę: Ile jest wyrazów w zdaniu?**

- zabawa doskonaląca percepcję słuchową

Rodzic mówi lub odczytuje proste zdania. Zadaniem dziecka jest podanie liczby wyrazów w zdaniu (może ułożyć tyle klocków ile jest wyrazów).

Propozycje zdań:

- Jestem Polką/Polakiem.
- Toruń słynie z pieczenia pierników.
- Polska to nasza ojczyzna.
- Wisła to najdłuższa rzeka w Polsce
- Warszawa to stolica Polski.
- Syrenka trzyma tarczę.
- Warszawa jest pięknym miastem.
- Tatry znajdują się w Polsce

### **Czwartek:**

Dzisiaj chcemy Was zabrać na wycieczkę po naszym kraju – Polsce.  
W podróży towarzyszyć nam będzie piosenka, której refren bardzo dobrze znacie.  
Mamy nadzieję, że będziecie śpiewać razem z nami. Czym będziemy podróżować?,  
dowiecie się rozwiązując zagadkę:

Mknie szybko po szynach,  
dudnią wagony.  
Przewozi ludzi  
w dalekie strony.

Podróż będzie długa więc najpierw się chwile pobawimy:4 podskoki, 2 obroty,  
3 przysiady, 2 skoki żaby, klekot bociana, siadamy – rozgrzewka udana.  
Wyruszamy. Patrzcie uważnie, śpiewajcie, zapamiętajcie nazwy miast, które dziś  
odwiedzimy. Poprosimy rodziców o włączenie piosenki **Jestem Polakiem** –  
Niezwykłe Lekcje Rytmiki <https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM&t=12s>

Piękna jest nasza ojczyzna, ale pora wracać do domu. Teraz do zabawy  
przyda nam się mapa Polski. Może macie w domu lub skorzystajcie  
z tej, którą przesyłamy: <https://panimonia.pl/2016/10/25/swieto-niepodleglosci-piosenki-puzzle-scenariusz-do-wykorzystania/#jp-carousel-3474>  
Spróbujcie opowiedzieć gdzie leżą miasta z piosenki. Gdzie jest Morze Bałtyckie.  
Z kim graniczymy.

A tu złożycie mapę z części: <http://p.calameoassets.com/180427133411-54303958215ea990c40edb8a5e2d936b/p21.jpg> Na zakończenie podróży  
proponujemy zabawę z wykorzystaniem tekstu rymowanki o Warszawie.

Dziecko rytmicznie powtarza rymowankę razem z rodzicem.

**Warszawa swym pięknem  
Polaków zachwyca.  
Warszawa, Warszawa  
to Polski stolica.**

Może znajdziecie jeszcze chęci na zabawę:

**Wyścig ziarenek** – zabawa pomaga usprawniać aparat mowy, kształtuje umiejętność kontrolowania oddechu.

Przygotuj kartkę, słomkę do napojów, klej, flamaster i ziarenko fasoli lub grochu. Jeśli nie masz słomki, możesz zrolować i skleić fragment papieru lub sztywnej folii. Ważne, żeby ziarenko było większe niż otwór w rurce.

Na kartce narysuj drogę – dwie linie ułożone około 2 cm od siebie. Na początku narysuj linię startu, a na końcu – linię mety. Droga może być kręta – stopień skomplikowania zależy od możliwości dziecka. Ułóż ziarenko na początku drogi poproś dziecko, aby dmuchając przez słomkę przeprowadziło ziarenko do mety.

## **JĘZYK ANGIELSKI Vehicles Transportation**

Hello. How are you? Look and here

<https://www.youtube.com/watch?v=Jv22CKVJSas> Obejrzyj i odnajdź wymieniony przez opiekuna środek transportu

Pobaw się: Zmień się w samolot, łódź, pociąg, samochód do muzyki z tej strony:

<https://www.youtube.com/watch?v=YU8VOhXpLi0>

Przypomnijmy sobie jak poprawnie przeliczać w języku angielskim. Wykorzystajcie do tego złożone z papieru łódki Lu taką piosenkę <https://supersimple.com/song/ten-little-sailboats/>

1 little, 2 little, 3 little sailboats,  
4 little, 5 little, 6 little sailboats,  
7 little, 8 little, 9 little sailboats,  
10 little sailboats.

*Great job, guys. Now let's count them backwards.*

*Yo ho ho!* 10 little, 9 little, 8 little sailboats,  
7 little, 6 little, 5 little sailboats,  
4 little, 3 little, 2 little sailboats,  
1 little sailboat.

Na zakończenie posłuchaj piosenki utrwalając słownictwo:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ut-HbauKzDw> Bye Bye

## **Dodatkowe inne zabawy:**

- Chętne dzieci składają w całość widokówki pocięte na części.
- Zabawa słowna ćwicząca prawidłową artykulację głosek *Sylabowe echo*.

Dorosły wymawia sylaby z ćwiczoną głoską, a dzieci jak echo powtarzają je za nim, np.: *sa, se, so; asa, ese, oso; ca, ce, co; aca, ace, aco* (w małych zespołach).

- Ćwiczenie sprawności językowej „Łamańce”

Dzieci powtarzają popularne zdanie:

„Król Karol kupił królowej Karolinie kolorowekorale”,  
a następnie podają propozycje utrudnienia i rozszerzenia tego zdania o nowe wyrazy na głoskę „k”.

- Zabawa słowna "Skojarzenia".

Dorosły podaje różne nazwy, a dzieci podają do nich skojarzenia,  
np.: kura – *ptak, kurczątko, kurnik*; dom – *mieszkanie, rodzina, meble*.

- „Król na tronie siedzi w koronie”

Ustawiamy na środku krzeselko-tron, na którym kolejno będziemy siadać.  
Dziecko siedzące na krześle otrzymuje koronę i pelerynę – płaszcz królewski.  
Zadaniem „króla” jest wydać rozkaz (zadanie dla poddanych) możliwy do wykonania, np.: „Król na tronie siedzi w koronie i rozkazuje: wszyscy chodzą do tyłu, wszyscy ustawiają się w rzędzie lub w szeregu, wszyscy podskakują obunóż lub poruszają się na czworakach...”

- Zabawa ruchowa „Orły”

Dzieci biegają po sali przy muzyce, naśladując lot orła.  
Na hasło: „Orły lądują zatrzymanie muzyki kucają na podłodze i opuszczają ręce.

- układamy rytmy i prosimy by dziecko dokończyło



rytm.





