

Grupa III „Motylki”
Temat: „Wielkanoc”

Poniedziałek

1. Wysłuchanie wiersza „Jajko”

Siedziała kura długo na grzędzie.
Siedziała i rozglądała się wszędzie.
Patrzyła w górę, w dół, na wszystkie boki,
obok niej również siedziały kwoki.
Tak się wierciła, tak się kręciła
i nawet wcale nie zauważyła,
kiedy to jajko w końcu zniosła.
- O! - zagadała i się podniosła.

2. Krótkie omówienie wiersza:

- Kto siedział na grzędzie?
- Czy kura była sama?
- Dlaczego kura się wierciła i kręciła?

3. „Wstążkowa litera” - Chodzenie po wstążce ułożonej na podłodze w kształcie litery „J” (drukowana)

4. Prezentacja zapisu wyrazu „JAJKO” (napis duży, drukowany).

Przeliczenie liter w wyrazie, zakreślenie litery J, nazywanie kolejnych liter, dzielenie wyrazu na sylaby (JAJ-KO), przeliczanie sylab w wyrazie.

5. „J jak ...” - wymyślanie jak najwięcej wyrazów, które zaczynają się na głoskę J

6. Kreślenie litery J palcem na plecach np. mamy, w powietrzu, na dywanie itp.

7. Układanie litery J ze sznurka;

8. „Rozsypanka literowa” - układanie prostych wyrazów zawierających literę J z rozsypanki poznanych liter np. JA, JAJKO, JAMA, (poznane litery w przedszkolu: A, O, E, U, I, Y, T, M, L, D, B, F)

9. „Zabawy z rozsypanką literową” - (przygotuj karteczki z drukowanymi literami)

Układanie sylab i prostych wyrazów z poznanych liter np. TO, TA, TE, TY, MA, DO, FA, BA, LA, MA, MY, MAMA, TATA, LALA, ALA, ALE, OLA, ELA, DOM, itp.

10. Narysuj lub wydrukuj dla dziecka literkę J jak w linku poniżej:

<https://www.eprzedszkolaki.pl/karty-pracy/bazgranie-i-pisanie/121/wyklejanka-alfabet-litera-j>

Ozdabianie litery wg własnego pomysłu np. pokoloruj, wyklej plasteliną lub kolorowym papierem, możesz zamienić literkę w jakieś zwierzątko itp.

11. Wskaż, co zaczyna się głoską „J”

<https://www.printoteka.pl/ck/materials/item/3044>

12. „Szlaczki” - ćwiczenia grafomotoryczne (darmowa strona do wydruku)

<https://mamotoja.pl/szlaczki-do-druku.nauka-pisania-artykul,16484,r1p1.html>

Wtorek

1. Rozmowa na temat zbliżających się Świąt Wielkanocnych. Oglądanie pocztówek, książeczek lub ilustracji w internecie związanych z tematem. Omówienie zwyczajów.

1. Wysłuchanie wiersza pt. „Malowane jajka”

Leży na półce mały koszyczek,
a z niego wystaje kilka twarzyczek.

Każda, okrągła i zadowolona,
pięknymi barwami jest ozdobiona.

Pierwsza w kratkę,

druga ma groszki,

u trzeciej – kwiaty,

u czwartej – prążki,

na piątej są gwiazdki,

na szóstej – drzewa,

a mnie ich widok tylko olśniewa.

I tak jak co roku, nie pójda w ką,

lecz będą życzyły: Wesołych Świąt!

2. Rozmowa kierowana na temat wiersza:

Jak wyglądały pisanki? Jakie miały wzory? Ile ich było? W jakie święta ozdabiamy jajka?

Oglądanie ilustracji przedstawiających różne rodzaje pisanek np. pocztówki, zdjęcia, internet itp.

3. „Paluszkowa pisanka” - ćwiczenia rozwijające motorykę małą. Dziecko rysuje palcem na plecach innej osoby wzorki podawane przez mamę np. pisanka w kratkę, kropki, paski itp.

4. „Gdzie ukryły się pisanki?” - zabawa ćwicząca spostrzegawczość. Rodzic chowa w pokoju pisanki (drewniane, plastikowe, lub narysowane :)) Dziecko próbuje odnaleźć jak najwięcej pisanek. Na koniec przelicza te odnalezione.

5. Pisanki – kolorowanki do wydruku

<http://bystredziecko.pl/pisanka-kolorowanka-wielkanocna-04/>

Środa

1. „Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne ” - wysłuchanie piosenki, nauka refrenu i wspólne śpiewanie

<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>

2. „Zabawy z jajkiem” - zestaw zabaw ruchowych

a) „Od punktu do punktu” - dziecko ustawia się na linii. W rękę trzyma łyżkę z ugotowanym jajkiem. Zadaniem dziecka jest przejście z jajkiem po pokoju od startu (np. krzesła) do mety (ściany). Następnie dziecko przekazuje łyżkę z jajkiem następnej osobie z rodziny.

b) Zabawa „Hop do góry!” - dziecko układa jajko przed sobą i przeskakuje przez nie obunóż do przodu i do tyłu, uważając, aby na nie nie nadeptać.

c) Zabawa z toceniem „Do celu” - Rodzic wyznacza jeden punkt (np. kładzie chustę). Dziecko przetacza jajko za pomocą łyżki tak, aby znalazło się w wyznaczonym miejscu. Nie można pomagać sobie drugą ręką. Zadanie można utrudnić np. wyznaczając trasę, poustawiać przeszkody itp.

d) Zabawa sprawdzająca postrzeganie i koordynację wzrokowo – ruchową „Kształty” - dziecko rysuje patykiem na podłodze kształty np. jajka, serca, słońca a rodzic próbuje odgadnąć. Później następuje zamiana.

3. Ćwiczenia techniczne „Domowe kręgle” - dziecko z rodzicem obkleja plastikowe butelki bibułą lub samoprzylepnym papierem kolorowym. Rodzic pomaga ustawić powstałe kolorowe kręgle. Dziecko z wyznaczonej odległości wypuszcza piłkę po podłodze tak, aby zbić jak najwięcej kręgli.

Czwartek

1. Praca plastyczna: „Cykl z życia kurczaka”
wzór poniżej:

<https://iheartcraftythings.com/life-cycle-of-chicken.html>

2. Zabawa ruchowa „Wielkanocne zajęce” - rodzic rozkłada w pokoju linię na kształt koła np. ze skakanki. Dziecko – zajęczek skacze po dywanie. Na hasło: „Do koszyka!” - wskakuje jak najszybciej do koła.

3. „Świąteczny rysunek” - zabawa rozwijająca orientację przestrzenną na kartce papieru. Dziecko rysuje zgodnie z poleceniem rodzica np.

- na środku kartki narysuj koszyczek;
- w lewym górnym rogu narysuj 2 pisanki
- w prawym dolnym rogu narysuj kurczaczka
- w prawym górnym rogu narysuj chlebek itp.

4. Opowiadanie na dobranoc (dość długie, można rozbić na dwa dni)

<https://www.bajkidoczytania.pl/wiosenna-bajka-wielkanocna>

Piątek

1. Dodatkowe propozycje wierszy, piosenek, gier, zabaw, prac plastycznych dotyczących WIELKANOCY

<https://przedszkouczonek.pl/2019/02/23/wielkanoc/>