

## TEMAT: WKRÓTCE WIELKANOC

Grupa 1 i 2

### DZIEŃ 1

#### Słuchanie opowiadanie „Pisankowa bajeczka”

Zajrzały wróbelki do kurnika i zobaczyły, że kura zniosła cztery jajka.

– Ko, ko, ko – zagadkała. – Leżcie tu cichutko. I poszła szukać ziarenek na podwórku. Ale jajka myślały, że są mądrzejsze od kury. Turlały się i postukiwały skorupkami, aż usłyszał je kot.

– Mrau – powiedział. – Będzie z was pyszna jajecznicą.

– Nie, nie! – trzęsły się ze strachu jajka. – Nie chcemy na patelnię!

– Uciekajcie – ćwierkały wróbelki. – Schowajcie się przed kotem.

– Nie dam się usmażyć – powiedziało pierwsze jajko i poturlało się przed siebie.

Po chwili wróciło i zaśpiewało wesoło: Jestem czerwone w czarne kropeczki, nikt nie robi jajecznicę z takiej biedroneczki.

– Co ci się stało? – pytały pozostałe jajka.

– Pomalował mnie pędzelek kolorową farbą i już nie jestem zwykłym jajkiem, tylko kolorową pisanką. Drugie jajko też poturlało się do pędzelka i rzekło grubym głosem: - To nie jajko tylko tygrys, nie rusz mnie, bo będę gryzł. Teraz wyglądało jak pisankowy tygrys w żółto-czarne paski.

– Brawo – ćwierkały wróbelki.

– I ja też, i ja też! – wołało trzecie. Trzecie jajko wróciło całe zieloniutkie i pisnęło:

- Jestem żabką, każdy to wie. Czy ktoś zieloną żabkę zje? Nie!

Trzy pisanki były bardzo zadowolone. Czwarte jajko zbladło ze strachu.

– Pospiesz się – ćwierkały wróbelki. – Kot idzie.

–Tylko jedno jajko? – mrucał kot. – Ugotuję cię na twardo. Jajko ze strachu trzęsło się tak, że skorupka zaczęła mu pękać.

– Ojej, ratunku! – wołały przerażone wróbelki. – Teraz na pewno kot cię zje.

– Trach, trach, trach! – skorupka pękła na małe kawałki i... wyszedł z niej żółty kurczaczek. Zamrugał czarnymi oczkami i zapiszczał: - Wielkanocna bajka,

wyklułem się z jajka! A wróbelki zaćwierkały, że „w świątecznym koszyku pisanek bez liku” A tu możecie ją obejrzeć <https://www.youtube.com/watch?v=dR16MFmqc5s>

Rozmowa na temat opowiadania: Kto zajrzał do kurnika? Co zobaczyły wróbelki? Czy jajka posłuchały mamy – kury? Kto usłyszał hałasujące jajka? Jakie plany miał kot, gdy zobaczył jajka? Co zrobiły jajka, żeby kot ich nie zjadł? Kto malował jajka? W co zamieniły się jajka? Czy wszystkie jajka zostały pomalowane? Co stało się z ostatnim jajkiem? Jakie emocje towarzyszyły bohaterom opowiadania?

Prosimy, aby dzieci narysowały na kartce A4 jajko( samodzielnie lub z pomocą) i „zamieniły” to jajko w wybrane zwierzątko. (można skorzystać z przykładów z opowiadania) Technika dowolna ( kredki, farby, plastelina) Miłej pracy.

## DZIEŃ 2

Piosenka „Pisanki, pisanki” Prosimy włączyć na you tube piosenkę pod tym tytułem i wysłuchać. <https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY>

Piosenka łatwo „wpada” w ucho więc prosimy w miarę możliwości o nauczenie pierwszej zwrotki

Pisanki, pisanki,  
jajka malowane  
nie ma Wielkanocy  
bez barwnych pisanek.

Pisanki, pisanki  
jajka kolorowe,  
na nich malowane  
bajki pisankowe.

Na jednej kogucik,  
a na drugiej słońce,  
śmieją się na trzeciej  
laleczki tańczące.

Na czwartej kwiatuszki,  
a na piątej gwiazdki.  
na każdej pisance  
piękne opowiadki.

Zagadki wielkanocne. Prosimy o przeczytanie dzieciom zagadek. Lub w większym gronie proponujemy zabawę: **ZABAWA „Wielkanocne jajko”**. Dzieci są w kole, przy dźwiękach muzyki podają sobie pisanekę. Gdy muzyka umilknie dziecko, które jest w posiadaniu pisanki losuje z koszyka zagadkę, która jest ukryta w otwieranym jajeczku. Po odgadnięciu zagadki pisanka dalej krąży po kole

1. W wielkanocnym koszyczku leżeć będą sobie. Zanim je tam włożę ślicznie je ozdobię.
2. Wielkanocna zupa, w niej kielbaska pływa. Jest tam też słońeczko żółte jak słońeczko.
3. Ma skręcone rogi, złotem malowane. Stoi z chorągiewką, wśród barwnych pisanek.
4. Mleczka nie chcą pić, nigdy nie biegają. Choć mają futerko, ogonków nie mają. Oj, dziwne to kotki, wolą stać w wazonie, niż wziąć się za psotki. Przy okazji można powiedzieć dzieciom, że w j. polskim jeden wyraz może mieć kilka znaczeń. Tak jak ten-: kotki – zwierzęta i bazie. Inne wyrazy: blok – budynek, ciasto, blok rysunkowy, zamek – dom króla, budowla z piasku, zapięcie kurtki.

5. Zgodnie z wielkanocnym zwyczajem słodkie upominki każdemu rozdaje.
6. W ten świąteczny dzień każdy z nas się śmieje. A woda nie z nieba, lecz z wiader się leje.
7. Na wielkanocnym stole to ona króluje. Polana słodkim lukrem i gościom smakuje.

**Prosimy aby dzieci podzieliły na sylaby wyrazy – rozwiązania zagadek. Dziecko może wymyślać własne zagadki i przedstawić je domownikom.**

### **Dzień 3**

Praca plastyczna. Proponujemy zajaczka z rolki po papierze toaletowym. Do wykonania pracy potrzebujemy rolkę, papier kolorowy, plastelina lub oczka w zależności co jest dostępne, klej.

Dziecko samodzielnie wycina uszy z pasków papieru. Przykleja je na górze rolki, następnie robi 3 kulki z plasteliny (jeżeli nie jest dostępna wycina 3 kółeczka z papieru). 2 kulki z plasteliny lub z papieru to oczy, trzeci to nos zajęcia. Następnie z papieru wycina cienkie paseczki – wąsiki i przykleja je po obu stronach nosa.

Wykonanie zajaczka możecie poprzedzić „Zajaczkowymi puzzlami”

Jeśli go tu nie widzicie to wydrukujcie/przerysujcie

<https://www.wierszedladzieci.pl/kolorowanki/>

Dzieci dostają do ułożenia zagadkę : układają puzzle z wizerunkiem wielkanocnego zajaczka. Proponujemy też taką zabawę ruchową w przebieranie nóżkami:

[https://www.youtube.com/watch?v=gnk0dv-q\\_44](https://www.youtube.com/watch?v=gnk0dv-q_44)

Tekst zabawy: **Zajac**

Tam za górą, siedział zajac  
Tak nóżkami przebierają  
I ty zajac i ja zajac  
Tak nóżkami przebierając  
I ja bym tak przebierała  
Żeby takie nóżki miała  
Jak ten zajac!

Opis zabawy: *Na ziemi jest ułożony krzyż z patyków lub narysowane koło z wpisanym krzyżem. Chodzi o to by skacząc, w odpowiedniej kolejności, na przemian zmieniać „ćwiartki” krzyża – nie potrąciwszy nogą patyków lub nie nastąpiwszy kresiek. Zabawa może stopniowo przyspieszać. Ma ona sporo kombinacji i bywała również zabawą chłopców, popisem siły i wytrzymałości. Piosenkę mogą śpiewać wszyscy skacząc jednocześnie w swoich polach,*

*lub tylko patrzący na skaczących, których może być dowolna liczba. Można też się bawić samemu. Zabawa może być treningiem wytrzymałości, wtedy piosenkę śpiewa się w kółko, do póki na placu boju nie zostanie ostatni „zając”.*

- wypróbujcie też poniższe zabawy:

**„Strusie jajo”** – prowadzący rzuca/odbija od podłogi/ścian balon – berek. Balon – jajo strusia próbuje „łapać” dzieci. Ten kto zostanie złapany wykonuje zadanie, np. przysiad, skłon, podskok. W innej wersji: kto złapany – odpada i czeka na następną rundę.

**„Gorąca pisanka”** – dzieci stoją w kole i podają do siebie po obwodzie balon lub dużą piłkę, czyli pisankę. Trzeba jak najszybciej podać jajo do następnej osoby, gdyż jest bardzo gorące. Kiedy pisanka „przejdzie” drogę dookoła gra się kończy. Balon – jajo można podawać sobie na różne sposoby:

- Górą nad głową
- Dołem – schylamy się
- Za plecami itp.

**„Przenosimy pisanki – piłki” – tor przeszkód.**

Każde dziecko niesie pisankę: na rakiecie tenisowej/na płaskim znaczniku/w małym pachołku. Staramy się utrzymać równowagę ciała i jednocześnie nie zgubić naszej pisanki – piłki. Ustawiamy tor przeszkód wykorzystując: drabinkę koordynacyjną, pachołki i/lub dysk równoważny. Każde dziecko próbuje przejść tor przeszkód niosąc pisankę ze sobą.

Uwaga: w trudniejszej wersji zamiast piłki możemy na rakiecie lub pachołku położyć balon.

**„Rzut jajkiem/pisanką do celu”** – dzieci mają piłki i starają się turlać piłki do celu: do wyznaczonego obszaru/ za wyznaczoną linię lub do kółka hula hop czy szarfy. Ważne, aby pisanka doturlała się jak najbliżej wyznaczonego celu.

Uwaga: w trudniejszej wersji dzieci próbują rzucić pisanką – piłką do celu np. w pachołki.

**„Wielkanocny hokej”** – dzieci mają piłkę i tzw. „makaron” z gąbki (znany z zajęć na basenie). Każdy po kolei próbuje obronić bramkę i wybić piłkę – jajo z bramki używając do tego „makaronów”. Jeśli dzieci jest więcej można zadanie wykonywać parami. Jedno dziecko strzela gola, drugie jest bramkarzem.

**Uwaga:** jeśli dysponujemy dużą przestrzenią oraz odpowiednią ilością sprzętu sportowego można zagrać „Wielkanocny mecz hokeja”.

**„Zające łapią pisanki do koszyka”** – dzieci trzymają „koszyczki” wielkanocne – pachołki/znaczniki i skaczą obunóż dookoła sali na sygnał prowadzącego zatrzymują się i próbują złapać do swojego koszyczka jedną pisankę.

**„Kurki i lis”** – inna wersja zabawy „baba jaga patrzy” – dzieci to kurki, a prowadzący to lis. Lis odlicza czas, a dzieci próbują jak najszybciej złapać lisa (dobiegają jak najbliżej prowadzącego). Kiedy lis się odwraca i patrzy, kurki – dzieci muszą stać nieruchomo, w przeciwnym razie wykonują wskazane przez lisa zadanie lub wracają na linię startu.

„Zajęcze skoki” – skok w dal! Z wyznaczonego miejsca dzieci skaczą jak najdalej.

- Z miejsca
- Z rozbiegu
- Obunóż
- Na jednej nodze itp.

#### Dzień 4

Zabawa matematyczna „Gdzie ukryły się pisanki?” Proszę o przerysowanie. Prosimy aby dziecko samodzielnie rysowało pisanki (koła) w wyznaczonych miejscach: czerwona - na stole, zielona - pod stołem, niebieska – na krześle z prawej strony stolika, pomarańczowa – na lampie nad stołem, żółta –obok półki, fioletowa – na krześle z lewej strony stolika, brązowa – na dużej lampie, różowa – pod krzesłem z prawej strony stolika, srebrna – w wazonie. Tu znajdziecie różne zadania do rozwiązania Proponuję odnaleźć różnice między obrazkami jeśli znajdziecie chwilę czasu: <https://www.wierszedladzieci.pl/quizy/quiz-obrazki-znajdz-roznice/>

Kochani, posłuchajcie i utwalcie słowa piosenki z wtorku. Możecie ją zaśpiewać w czasie Świąt dla najbliższych.

A dziś pobawimy się w "Taniec przyklejaniec"

[https://chomikuj.pl/phaa/muzyka+dla+dzieci/hopsanki+zabawianki/hopsanki+zabawianki+muzyka/11.+Taniec+przyklejaniec.3661202402.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/phaa/muzyka+dla+dzieci/hopsanki+zabawianki/hopsanki+zabawianki+muzyka/11.+Taniec+przyklejaniec.3661202402.mp3(audio))

Dzieci – pisklaki tańczą razem ze swoimi rodzicami – kwokami, wykonując odpowiednie gesty do piosenki.

- dz. działa w zabawie wspólnie z rodzicem lub rodzeństwem

#### Dzień 5

„Wielkanocna niespodzianka” – ilustracja ruchowa wiersza P. Siewiera-Kozłowskiej pt. „Czy to jajko, czy nie jajko?”

Rodzic czyta tekst ,a dziecko ilustruje je ruchem.

W gniazdku jajko raz leżało (dziecko leży na dywanie, zwija się w kulkę), które dziwnie popękało (dz. kuca). Wyszła z jaja głowa mała (dz. wychyla głowę i obraca na boki), małym oczkiem zamrugało (mrużąc oczami). Na niej dziobek też malutki (usta zwijają w dziobek) co rozgania wszystkie smutki. A na końcu małe nóżki (dz. rozprostowuje nogi) . Każda nóżka ma pazurki (poruszają palcami stóp). Jeszcze tylko ogon mały (pokazywanie rękami ogona). Oto kurczak doskonały (dz. wstaje i prezentuje wyglądem kurczaka wskazując na siebie).

## Praca plastyczna „Świąteczna kartka”

Prosimy pokazać dzieciom świąteczne pocztówki w Internecie. Prosimy aby dziecko porównało dwie wybrane przez siebie.. Zadaniem dziecka jest wymienić elementy powtarzające się na obu kartkach. Poza tym prosimy o wykonanie własnej kartki świątecznej z dostępnych materiałów plastycznych. Proponujemy wysłać kartkę w miarę możliwości do jakiejś instytucji, do osób samotnych, żeby wesprzeć ich w tych trudnych chwilach. Trzymamy kciuki za wasze dzieła.

Tu możesz się zainspirować:

<https://www.mamawdomu.pl/2016/03/pomysly-na-kartki-wielkanocne.html>

<https://kreatywnadzungla.pl/2017/03/kartki-wielkanocne-ktore-zrobisz-z-dzieckiem.html>

**Angielski: Opowiadamy obrazek:**

[https://drive.google.com/file/d/1tqGcYFdW\\_pbjko8pB5qh1csJNMjAd9CP/view](https://drive.google.com/file/d/1tqGcYFdW_pbjko8pB5qh1csJNMjAd9CP/view)

Wielkanocne zajęcia możemy zacząć od **poszukiwań pisanek** na obrazku. Wspólnie z dziećmi liczymy oraz omawiamy w jakich są kolorach. Dla bardziej zaawansowanych zadajemy dodatkowe pytania oraz instrukcje do obrazka np. “*Where is the Easter bunny?, What is the cat doing?, Let`s find a frog!*” etc.

*Możecie zagrać w grę Easter Bunny Board Game*

<https://drive.google.com/drive/folders/1uo6pJuwVub7Ot3EEOcbjO3vnn7WAodmC>

*Stwórzcie własną grę na kartce, dorysujcie ozdoby jakie chcecie króliczka oczywiście też. W każdym polu może być inna ozdoba Świąteczna.*

*ćwiczycie zwroty wykonując czynności nazywane po angielsku: Stamp your feet, turn around, touch your nose, miss a turn, go back 3 places, clap your hands, move 3 places forward*