

GRUPA 1

WYCIECZKA DO ZOO

PONIEDZIAŁEK

Witajcie! Cieszymy się z kolejnego spotkania z Wami.

Zabieramy Was na wycieczkę do Zoo.

Oto kilka propozycji na ten tydzień:

Słuchanie opowiadania "Wycieczka do zoo":

Był piękny dzień. Tata postanowił zabrać Anię na wycieczkę do zoo. Dziewczynka bardzo się ucieszyła. Pierwsze zwierzę, jakie zobaczyła Ania to lew. Miał on długą grzywę i wygrzewał się na słońcu. Tatuś powiedział Ani, że jest to król wszystkich zwierząt. Poszli dalej.

Nagle Ania krzyknęła: O! Popatrz, jaki śliczny konik!

To zebra- rzekł tatuś. Ma na sobie czarno-białe pasy. Następnym zwierzęciem był słoń. Ania jeszcze nigdy nie widziała takiego ogromnego słonia.

Nagle Ania zauważyła, iż przy następnej klatce zgromadziło się bardzo dużo dzieci, które cały czas się śmiały. Była bardzo ciekawa, co tam się znajduje. Podeszła bliżej i zobaczyła małpkę, która naśladowała dzieci i stroiła śmieszne miny.

To zwierzątko podobało się Ani najbardziej. Nagle Ania usłyszała plusk wody.

Odwróciła się i zobaczyła 4 długie nogi. To żyrafa piła wodę. Miała bardzo długą szyję i bardzo dużo brązowych plamek na ciele.

Na wycieczce Ania spotkała jeszcze krokodyla, który miał wielkie kły i niedźwiedzia wygrzewającego się na słońcu.

Zrobiło się już późno i tatuś z Anią musieli wracać do domu. Ani bardzo się podobała ta wycieczka i była bardzo szczęśliwa.

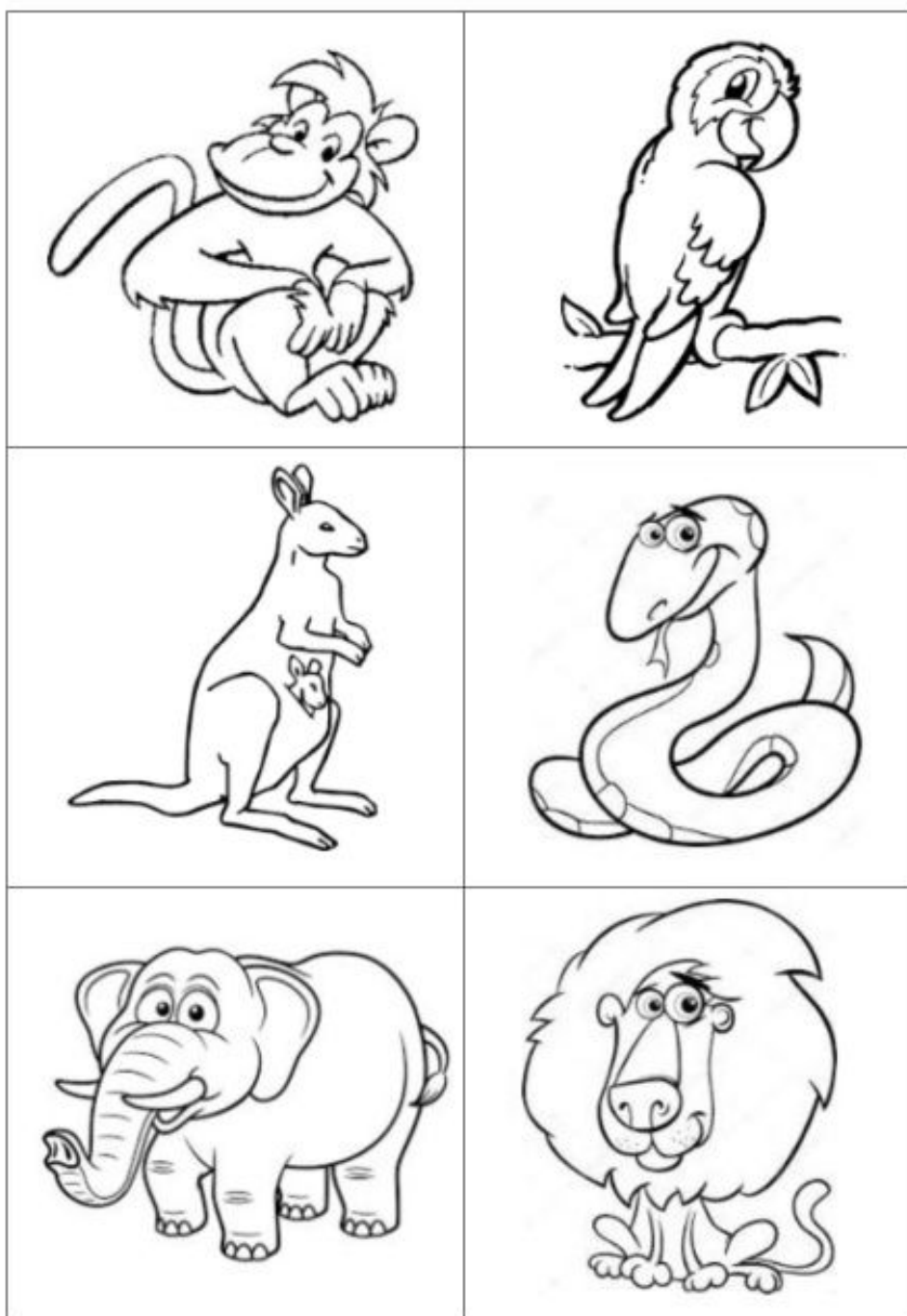
Po wysłuchaniu opowiadania warto chwilę porozmawiać z dziećmi na temat jego treści i zadać dzieciom kilka pytań:

- Gdzie tata zabrał Anię na wycieczkę?
- Jakie zwierzęta spotkała Ania w zoo?
- Które zwierzę najbardziej spodobało się Ani i dlaczego?
- Co to jest zoo?
- Czy byliście w zoo? Jeśli tak, to jakie zwierzęta widzieliście?

"Jakie to zwierzę?" - zabawa dydaktyczna:

Jest to propozycja zabawy, w której dzieci mają za zadanie naśladować ruchem i głosem zwierzęta.

Do zabawy potrzebne są rysunki zwierząt.



 *Sówkowe Zacisze* 

Dziecko losuje obrazek, a następnie naśladuje wylosowane zwierzę za pomocą ruchu i głosu, bez wskazywania nazwy zwierzęcia.
Zadanie polega, na tym aby odgadnąć o jakie zwierzę chodzi.

WTOREK

Biało - czarna, czarno - biała
jest sierść tego zwierza cała.
Choćby lało tak jak z cebra,
zawsze w paski jest

Posłuchajcie piosenki Pani Zebra

<https://www.youtube.com/watch?v=uG0aRu5oX6M>

1. To piosenka czarno – biała
Cała w paski jest ubrana
Są raz czarne, a raz białe
I to bardzo jest ciekawe
I to bardzo jest ciekawe

Ref: Pani Ze, Ze, Ze
Pani Bra, Bra, Bra
Pani Ze, Pani Bra
Pani Zebra paski ma / x2

2. W dzień jak konik zebra bryka
W noc pojawia się i znika
Swym pędzelkiem na ogonie
Domaluje paski sobie
Domaluje paski sobie

Ref: Pani Ze, Ze, Ze
Pani Bra, Bra, Bra
Pani Ze, Pani Bra
Pani Zebra paski ma / x2

3. Zebra żyje gdzieś w Afryce
W ZOO ją także zobaczycie
Może na ulicy leżeć
Wtedy po niej przejść możecie
Wtedy po niej przejść możecie

Ref: Pani Ze, Ze, Ze
Pani Bra, Bra, Bra
Pani Ze, Pani Bra
Pani Zebra paski ma / x4

Powtórz tekst refrenu. Spróbuj zagrać melodię na instrumencie.

„Dlaczego zebra ma paski?” – burza mózgów.
Dzieci wraz z rodzicem zgłaszają swoje pomysły i je analizują.

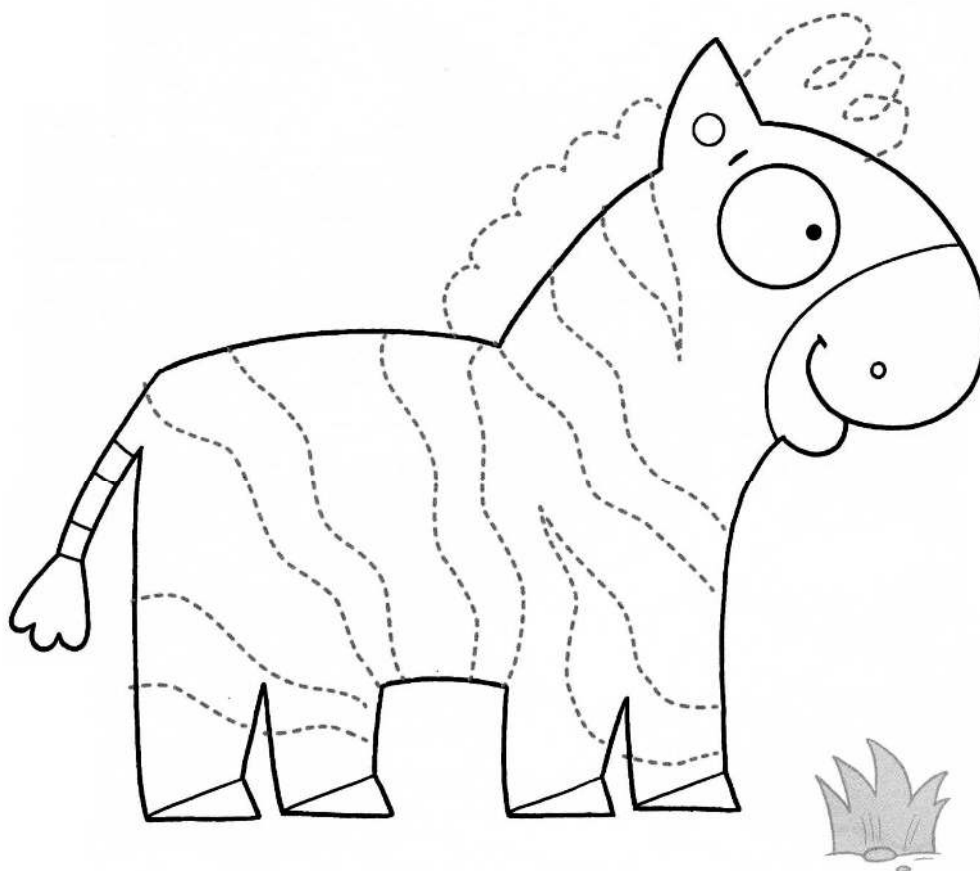
Zdaniem uczonych zebry są pasiaste, by odpędzić krwiożercze owady zwane ślepakami. Paski powodują, że zebry nie odbijają światła tak, jak inne zwierzęta kolorystycznie jednolite. Pionowe pasy dezorientują owady i sprawiają, że muchy rzeczywiście nie mają ochoty siadać i ssać...

Spróbujmy zaśpiewać razem z piosenką.

ZEBRA



*Zebra w paski ma pizamę, nawet ogon w paski ma.
Zapytajcie zebry mamę, skąd się wzięła szata ta.*



ŚRODA

Czyta dzieciom wierszyk . Pokazujemy, w jaki sposób dzieci mają rysować po plecach. Po skończonym masażyku następuje zamiana ról między dziećmi i rodzicami.

Afrykańskie słońce mocno w plecy piecze (rysowanie koła)
Nasz dżip po pustynnym piasku wolno jedzie (rysowanie dwóch małych kół)
Wtem widzimy słońca, który wolno człapie (naśladowanie palcami chodu słońca)
Przy palmie siedzi małpa po głowie się drapie (drapanie)
A ja przytulam się mocno do mojego taty (gest objęcia partnera)
Bo właśnie biegną do nas ogromne żyrafy (uderzanie delikatnie pięściami)
Wtem burza piaskowa niebo przestoniła (rysowanie chmur)
Cała nasza grupa w namiocie się skryła. (rysowanie trójkąta)

Dziś zabawa plastyczna.

Jest szary, powolny i wielki,
I uszy ma w kształcie wachlarzy,
Ma trąbę i ogon z pędzelkiem,
Je dużo i dużo waży

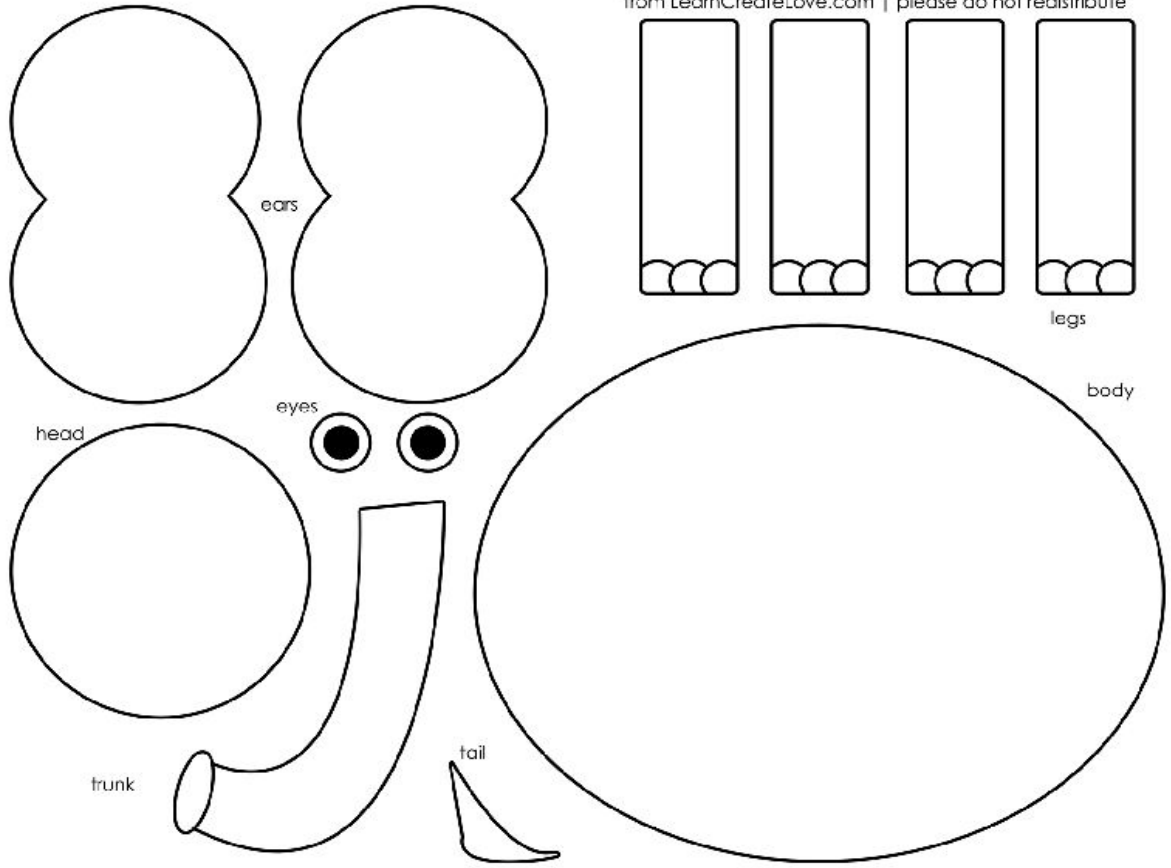


Proponujemy Wam przygodę ze słońcem.

SŁONIE - Encyklopedia zwierząt dla dzieci. Obejrzyj film edukacyjny po polsku
Link <https://www.youtube.com/watch?v=aFBiLIG72yg>

A teraz do dzieła. Co się Tobie podobało w filmie.
Czy zapamiętałeś jak wygląda słoń.
Opowiedz.
Pomaluj farbą lub pokoloruj szarym pastelem i wytnij.
Naklej na kartkę. Doklej drzewo i co tylko
zapagniesz.

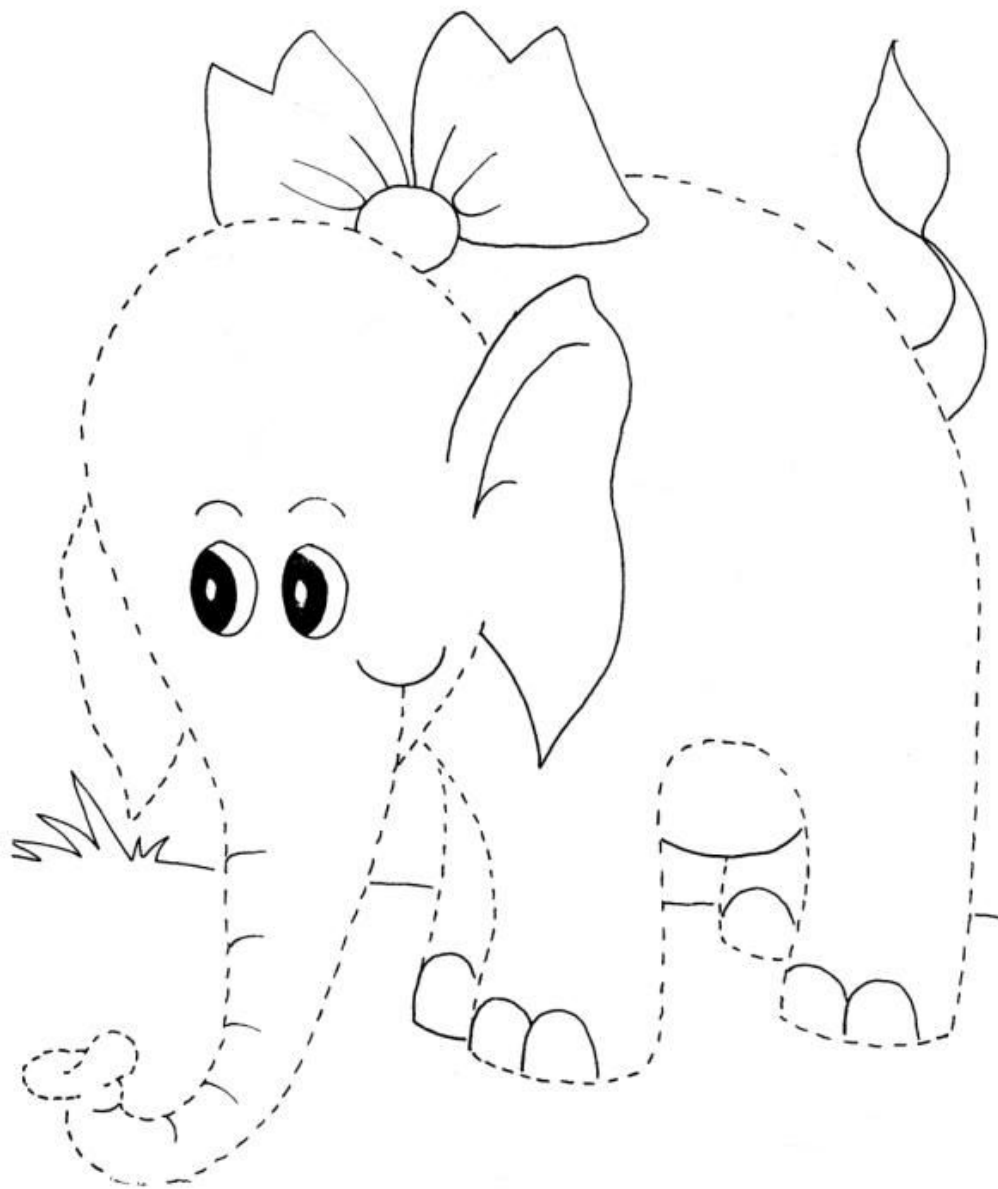
from LearnCreateLove.com | please do not redistribute



Obrazki różnią się pięcioma szczegółami. Znajdź je.



Dokończ rysunek i pokoloruj go.



CZWARTEK

Na każdej ze ścian kostki(pudełka) naklejcie ilustracje, przedstawiającą poznane zwierzę z sawanny. Tu znajdziecie zwierzęta do wydrukowania lub przerysowania np. z ekranu jeśli drukarka ostatnio szwankuję.

<https://drive.google.com/file/d/0By3QTuAmRs6TX2w4NVEzTFJTQ1U/view>

Zadaniem dzieci będzie wykonać rzut i podzielić na sylaby nazwę wyrzuconego zwierzęcia. Następnie, trzeba podać liczbę sylab w wyrazie.

Następnie połóżcie sylwety wylosowanych zwierząt w odpowiednim miejscu na kartce. Pod drzewem na kamieniu, w prawym dolnym rogu kartki, pod słońcem...



Spróbujcie później poszukać rymu do:

nosorożec, lew, słoń, żyrafa , zebra, hipopotam

Na zakończenie pobawcie się w lwa i zebry. Podczas trwania muzyki, zebry swobodnie biegają sobie po sawannie. Na przerwę w muzyce, lew wychodził na łowy, a zebry zamierały w bezruchu.

PIĄTEK

Zapraszamy do ćwiczeń gimnastycznych

I. Wsiadamy do samolotu

- dzieci podnoszą najpierw prawą, potem lewą nogę i siadają, zapinają pasy, krzyżują ręce na ramionach, włączają silnik samolotu, raz prawą, raz lewą rękę wyciągają przed siebie i cofają, obserwują chmury za oknem przykładają ręce do oczu tworząc lornetkę, patrzą naprzemiennie raz w prawo, raz w lewo, lecą rozkładają ręce na boki i poruszają się swobodnie po sali.

II.

Część główna

1., „Krótki spacer po dżungli”

- zabawa pantomimiczna do opowiadania

Dotarliśmy do Afryki. Czas ruszać w drogę, przedzieramy się przez dżunglę / ruchy rękoma na boki/. Musimy być bardzo cicho by nie spłoszyć zwierząt, a także by nie usłyszał nas drapieżnik /idziemy na palcach/. Kogoś słyszę...O! Jaka miła małpka/pokazanie ilustracji nazwanie po angielsku i po polsku; dzieci naśladują ruchy: drapią się po głowie, plecach; skaczą na jednej nodze, obunóż/. Dość zabawy małpka jest bardzo głodna, musimy jej pomóc w zrywaniu bananów z drzewa

Ruszamy dalej w drogę. Przed nami rzeka, musimy ją przeskoczyć/dzieci wykonują skok do przodu

Gra „Skok w dal” kto dalej.

Po drugiej stronie rzeki czekają na nas tratwy dzieci naśladują machanie wiosłami, z prawej, lewej strony

Uwag! Krokodyl /pokazanie ilustracji nazwanie/. Wsiadamy z tratw i idziemy na ląd po wodzie - wysokie unoszenia kolan. Potem po gorącym piasku /lekkie podskoki po podłodze/.

Jesteśmy na sawannie. Rozglądamy się na boki, widzimy jakieś ślady

Zabawa „Tropiciele śladów”

Ślady prowadzą do lwa /pokazanie ilustracji/, który odpoczywa w cieniu pod drzewem. Jesteśmy przerażeni, jednak nie rzucamy się do ucieczki, wolnym krokiem idziemy dalej /marsz dzieci/. Po drodze spotykamy smutnego słonia/pokazanie ilustracji/ po polsku i po angielsku, który nie może znaleźć drogi do rzeki.

Razem ze słoniem docieramy nad rzekę. Tam widzimy kąpiącego się w niej hipopotama, a w oddali spacerują zebry /pokazanie ilustracji nazwanie po polsku i po angielsku/. Jesteśmy zmęczeni poszukiwaniami, musimy odpocząć /dzieci siadają na dywanie w siadzie skrzyżnym/.

Zakończenie

1., „Lot samolotem”

Zabawa ruchowa / dzieci wykonują ruchy imitujące podróż samolotem/:wsiadają do samolotu

-podnoszą najpierw prawą, potem lewą nogę i siadają w kręgu, zapinają pasy krzyżują ręce na ramionach, włączają silnik samolotu raz prawą, raz lewą rękę wyciągają przed siebie i cofają, obserwują chmury za oknem, przykładają ręce do oczu tworząc lornetkę, patrzą naprzemiennie raz w prawo, raz w lewo, lecą rozkładają ręce na boki i poruszają się swobodnie. Lądujemy.

Wszyscy są witam Was z SAFARI już wracać czas

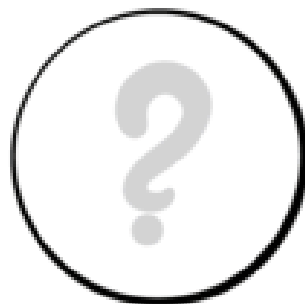
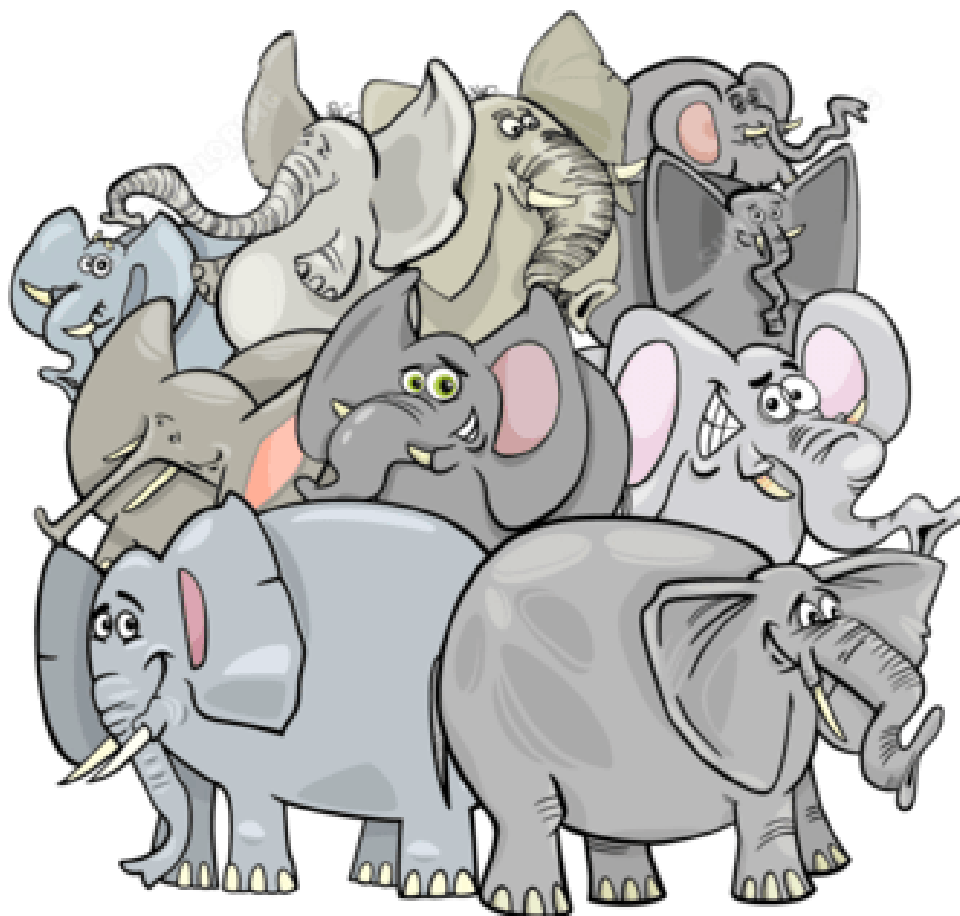
Jestem ja, jesteś ty raz, dwa, trzy...

Angielski:

Zabawa z liczeniem.

How Many Elephants Do You See in This Picture?

Count with mom or dad.



Słownictwo.

Nazwij zwierzęta I odnajdź jedno bez pary.

Name pictures and Find One Picture Without a Copy Puzzle for Boys.



Image printed on www.supercoloring.com - for personal use only - reproduction is prohibited

źródło:<http://www.supercoloring.com/puzzle-games/>