

„Motylki” grupa III

Propozycje pracy z dziećmi na tydzień 15.06-21.06 2020

Temat: Lato na łące

PONIEDZIAŁEK

1. Wysłuchanie opowiadania „ Nad strumykiem”
 - zapoznanie z nazwami mieszkańców łąki.
 - kształtowanie opiekuńczej postawy wobec mrówek i innych zwierząt.
 - zapoznanie z pojęciem „pracowity jak mrówka”.
 - rozwijanie wypowiedzi na dany temat.
2. Rysowanie szlaczków na podkładzie z kaszy manny -przygotowanie do nauki pisania.

[https://chomikuj.pl/Lim0nka/Bajki/Do+s*c5*82uchania/Bajki+na+dobranoc+-+A.Bahdaj/06+Nad+strumykiem,4444994839.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/Lim0nka/Bajki/Do+s*c5*82uchania/Bajki+na+dobranoc+-+A.Bahdaj/06+Nad+strumykiem,4444994839.mp3(audio))

WTOREK

1. Praca plastyczna: : „Na łące”, rozwijająca sprawność manualną.

Pomoce: ilustracja łąki ,kartka, zielone i niebieskie serwetki ,klej i plastelina.

Wykonanie: dziecko zgniata serwetki i nakleja na kartkę , lepi z plasteliny zwierzątko i nakleja na przygotowaną powierzchnię.

2. Kończenie zdania rozpoczętego przez osobę dorosłą np.

Biedroneczki są w,

Mrówki żyją w...,

Pająki przędą... itp.

ŚRODA

1. Wyszukiwanie w otoczeniu nazw zawierających głoski „o, m, k, b”.
2. Lepienie babek z piasku i porównywanie ich liczby. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10.
3. Zabawy z piłką :rzucanie przed siebie, za siebie – kształtowanie orientacji w przestrzeni.
4. Toczenie obręczy po wyznaczonym torze- kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.

CZWARTEK

1. Kolorowanie wg. kodu obrazka przedstawiającego motyla – ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej i sprawności manualnej.

<http://gplaski.szkolnastrona.pl/index.php?c=getfile&id=1450>

2. Wyszukiwanie obrazków ,które rozpoczynają się tą samą sylabą-rozwijanie myślenia , poszerzanie słownika, ćwiczenie wrażliwości słuchowej.
3. Utrwalanie nazw miesięcy ,pór roku i dni tygodnia. Kształcenie umiejętności przyporządkowania miesięcy do danej pory roku (patrz załącznik).

PIĄTEK

1. Rozwiązywanie zagadek na temat lata autor E. Kozyra - Pawlak \żaba, pająk, stonoga, pszczoły, ślimak, motyl\ (patrz załącznik).
2. Obserwowanie przyrody , nazywanie i określanie pogody.
3. Mierzenie długości za pomocą kroków, stopa za stopą- kształtowanie umiejętności mierzenia.
4. Malowanie farbami „Łąka” – rozwijanie wyobraźni twórczej. Na zakończenie naklejanie wyciętych z papieru kolorowego kwiatów.